



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.15 Основы исследовательской и проектной деятельности**

Ангарск-2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	Стр. 4
<b>2.СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	9
<b>3.УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	18
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа ОП.15 Основы исследовательской и проектной деятельности / ОИПД является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (технического профиля) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** ОП.15 ОИПД входит в общепрофессиональный цикл, учебная дисциплина введена за счет часов вариативной части.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы ОП.15 ОИПД способствует становлению индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности, находящихся в тесной связи друг с другом и с содержанием учебных дисциплин, входящих в общеобразовательный цикл, на учебных занятиях, так и во внеурочной среде.

Содержание программы ОП.15 ОИПД направлено на достижение следующих **цели и задач:**

**Цель** изучения дисциплины – сформировать у обучающихся комплекс знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

**Задачи** изучения дисциплины:

- ознакомление со спецификой учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- использование учебно-исследовательской и проектной деятельности в учебной деятельности;
- ознакомление с основными этапами учебно-исследовательской деятельности;
- научение методам проведения научных исследований и проектирования;
- формирование умений публичной защиты работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У.1 - организовать исследовательскую и проектную деятельность

У.2 - осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект;

У.3 - продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;

- У.4 - решать проблемы, эффективно разрешать противоречия;  
У.5 - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;  
У.6 - использовать информационные и коммуникационные технологии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 3.1 - основы методологии проектной и исследовательской деятельности;  
3.2 - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;  
3.3 - характерные признаки проектных и исследовательских работ; постановку цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.  
3.4 - этапы проектирования и научного исследования;  
3.5 - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;  
3.6 - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

Освоение программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» должно обеспечить совершенствование имеющегося и (или) приобретение нового опыта учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающегося.

#### **1.4. Основные виды деятельности и компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемым специальностям.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### Характеристика основных видов деятельности студентов

<i>Код ОК</i>	<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося</i>
ОК 01- 09	Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомиться с общим представлением об учебно-исследовательской деятельности.</li> <li>Сопоставить учебно – исследовательскую и научно-исследовательскую деятельности</li> <li>Выяснить отличие проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>Показать значение научно-исследовательской деятельности при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.</li> </ul>
<b>Раздел 1. Работа над ведением научного исследования</b>		
ОК 01- 06	<b>Тема 1.1. Методологическая основа исследования.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Получить представление о методологической основе исследования.</li> <li>Познакомиться со структурой и категориями научного исследования</li> </ul>
ОК 02-06	<b>Тема 1.2. Выбор темы. Обоснование ее актуальности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомиться с выбором темы исследования, с обоснованием актуальности темы исследования, определением проблемы исследования.</li> </ul>
ОК 02-09	<b>Тема 1.3. Структура исследования. Формулировка цели и конкретных задач.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сопоставлять структуру и схему исследования.</li> <li>Уметь определять объект и предмет исследования, формулировать цели и задачи исследования.</li> </ul>

ОК 02-09	<b>Тема 1.4. План работы над исследованием.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Получить представление о планировании работы над исследованием.</li> <li>Составлять план работы над исследованием.</li> </ul>
<b>Раздел 2. Исследовательские работы студентов в образовательной организации</b>		
ОК 02-09	<b>Тема 2.1. Исследовательский реферат.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Овладеть знаниями об особенностях исследовательского реферата и его основных компонентов.</li> <li>Уметь формировать категориальный аппарат и содержание исследовательского реферата.</li> <li>Знать основные требования к оформлению и представлению реферата.</li> </ul>
ОК 02-09	<b>Тема 2.2. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Овладеть знаниями об особенностях курсовой работы, выпускной квалификационной работы и их основных компонентов.</li> <li>Уметь формировать категориальный аппарат и содержание курсовой работы, выпускной квалификационной работы.</li> <li>Знать основные требования к оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
<b>Раздел 3. Осуществление учебно – исследовательского процесса</b>		
ОК 02-09	<b>Тема 3.1. Поиск источников литературы, отбор фактического материала.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать основные требования по поиску источников литературы, отбору фактического материала по исследовательской работе студента (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).</li> <li>Уметь формировать список литературы по исследовательской работе студента согласно ГОСТ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).</li> </ul>
ОК 02-09	<b>Тема 3.2. Способы переработки информации. Стил ь изложения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать основные требования к способам переработки информации и к стилю изложения материала по исследовательской работе студента</li> </ul>

	<b>материала.</b>	(реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа). ■ Уметь применять различные способы переработки информации (аннотация, тезисы и другие ).
<b>Раздел 4. Основы проектной деятельности</b>		
ОК 01-09	<b>Особенности проектной работы.</b>	■ Знать историю развития проектной деятельности. ■ Уметь определять особенности и виды проектов. ■ Представлять результаты своей проектной деятельности и хода работы в различных формах с использованием специально подготовленных продуктов проектирования (макета, плаката, компьютерной презентации, чертежей, моделей, театрализации, видео, аудио и сценических представлений и другие).

### 1.5. Обоснование вариативной части

Учебная дисциплина ОП.15 Основы исследовательской и проектной деятельности введена за счёт часов вариативной части согласно учебному плану по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и направлена на формирование у обучающихся комплекса знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413».

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	39
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	23
самостоятельная работа обучающегося	6
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	10
курсовая работа (проект)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности»

№ занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Количество часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	8	9
		2				
1	Введение. Общее представление об учебно-исследовательской деятельности. Сопоставление и отличие учебно – исследовательской и научно- исследовательской деятельности. История становления науки (по профилю специальности).	2	Изучение нового материала	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы. Составление хронологической справки	ОК 01- 09
<b>Раздел 1. Работа над ведением научного исследования</b>		10				
2	Тема 1.1. УИРС – классификация, структура, категории, этапы. Категории научного исследования: тема, проблема исследования, актуальность как характеристика исследовательской деятельности, объект и предмет исследования, гипотеза исследования, научная новизна. Основные принципы выбора методов исследования. Методы исследований: теоретические и эмпирические. Характеристика универсальных методов исследования.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 01- 06
3	Тема 1.2. Научные категории	2	Комбинированное	Мультимедийное	Л.1	ОК 02-06

	исследования. Определение проблемы исследования. Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Гипотеза исследования.		ое занятие	обеспечение	Интернет-ресурсы	
4	Тема 1.3. Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам исследования. Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 02- 09
5	Самостоятельная работа №1. Формулирование проблемы, темы, актуальности, объекта, предмета, цели, задач, гипотезы, выводов к предложенным темам учебного исследования. Составление индивидуального рабочего плана по предложенным темам учебного исследования.	2	СРС	Мультимедийное обеспечение Инструктивная карточка	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 02- 09
6	Тема 1.4. Практическая работа №1. Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: составление категориального аппарата исследования по теме УИРС/ своего реферата, составление индивидуального рабочего плана исследования по теме УИРС.	2	Практическое занятие	Инструктивная карточка	Отчёт	ОК 02- 09

<b>Раздел 2. Исследовательские работы студентов в образовательной организации</b>		8				
7	Тема 2.1. Разнообразие исследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата: информационный и исследовательский рефераты. Структура реферата. Требования к оформлению и защите.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 02- 09
8	Самостоятельная работа №2. Составление структуры реферата по предложенным темам УИРС.	2	СРС	Мультимедийное обеспечение Инструктивная карточка	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 02- 09
9	Тема 2.1. Практическая работа №2. Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: оформление структурных частей реферата согласно требованиям ГОСТ, составление содержания, введения, заключения к реферативной работе по заданному образцу.	2	Практическое занятие	Инструктивная карточка	Отчёт	ОК 02- 09
10	Тема 2.2. Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура, требования к оформлению и защите. Курсовая работа – основа ВКР. Понятие ВКР. Виды ВКР. Структура, требования к оформлению и защите.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 02- 09
11	Тема 2.2. Особенности защиты исследовательской работы – реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада и	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 02- 06, 09

	презентации. Психологические особенности публичного выступления. Подготовка презентации.					
<b>Раздел 3. Осуществление учебно – исследовательского процесса.</b>		6				
12	Тема 3.1. Источники информации и работа с ними. Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала. Интернет - источник информации и работа с ним.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 02- 09
13	Самостоятельная работа №3. Подготовка к защите УИРС – реферата: подготовка доклада и составление презентации по выбранной теме УИРС – реферат. Составление библиографического списка источников информации по выбранной теме учебного исследования – реферата.	2	СРС	Мультимедийное обеспечение Инструктивная карточка	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 02- 09
14	Тема 3.1. Практическая работа №3. Выполнение заданий в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя: способы переработки информации - составление библиографических списков, аннотаций, тезисов, конспектов, цитат из предложенных первоисточников.	2	Практическое занятие	Инструктивная карточка	Отчёт	ОК 02- 05
<b>Раздел 4. Основы проектной деятельности</b>		11				
15	Тема 4.1. История развития проектной деятельности. Понятие	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 02- 09

	проекта. Виды проектов. Разнообразие проектов. Информационно – исследовательский и социальный проекты. Проект как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Учебно-информационный проект как вид исследовательской работы.					
16	Тема 4.1. Общие и отличительные черты индивидуальных и групповых проектов. Особенности индивидуальных, групповых, межпредметных, долгосрочных, краткосрочных проектов. Распределение функций исполнителя (ей) и руководителя при выполнении группового и индивидуального проекта.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 02- 05
17	Тема 4.1. Композиция учебно-информационного проекта: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Требования, предъявляемые к оформлению титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы проекта.	2	Комбинированное занятие	Мультимедийное обеспечение	Л.1 Интернет-ресурсы	ОК 02- 05
18	Практическая работа №4. Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: поиск и анализ информации, определение проблемы, определение объекта и предмета,	2	Практическое занятие	Инструктивная карточка	Отчёт	ОК 02-05,09

	составление введения (пояснительной записки) к проектной работе по заданному образцу, разработка плана проекта.					
19	Практическая работа №5. Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: составление учебно-информационного проекта реферативного типа в виде презентации (по своему реферату)	2	Практическое занятие	Инструктивная карточка	Отчёт	ОК 02-05
20	Дифференцированный зачет - тестирование	1	Занятие обобщения изученного материала и контроля знаний	Инструктивная карточка теста дифференцированно го зачёта		ОК 02-09
Итого		39				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия оборудованного учебного кабинета профессиональной деятельности, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя, мультимедийное сопровождение по темам;
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и др. по разным вопросам проектной и исследовательской деятельности, в том числе в рамках учебного процесса.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие (посадочные) места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; мультимедийное сопровождение по темам учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности»; методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ; дидактические тематические пособия.

Технические средства обучения: видеозаписи; аудиозаписи; диски с обучающими программами и учебными фильмами по дисциплине; компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Используемая литература:**

Основные источники

1.Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. 11-е изд.стер.– М.: Академия, 2021. – с. 128.

Дополнительные источники

2. Коренева О. Исследовательская деятельность студентов // Дошкольное воспитание. – 2008. - №8.
3. Сыроева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов М.: ДАЕ, 2000.-120 с.
4. Реферат: подготовка, оформление, защита: Методические указания для студентов естественно-географического факультета / Сост. А.А. Семенов. Самара: Изд-во СГПУ, 2004. 15 с.
5. Научные работы: Методика подготовки и оформления. / Автор - сост. И.Н. Кузнецов. - Минск.: Амалфея, 2000.-544 с.
6. Тюрина Т.А., Иванова С.В., Сивцова Е.А. Научно – исследовательская работа студентов // Специалист. – 2009. - №9.

Интернет-ресурсы:

1. <http://74320s11.edusite.ru/DswMedia/uchebnoeissledovanie.doc>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, составление отзыва или рецензии на учебную исследовательскую работу – реферат или проект.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У.1 - организовать исследовательскую и проектную деятельность</p> <p>У.2 - осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект;</p> <p>У.3 - продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;</p> <p>У.4 - решать проблемы, эффективно разрешать противоречия;</p> <p>У.5 - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>У.6 - использовать информационные и коммуникационные технологий;</p> <p>З.1 - основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>З.2 - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</p> <p>З.3 - характерные признаки проектных и исследовательских работ; постановку цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных</p>	<p>- Домашняя работа;</p> <p>- Практическая работа;</p> <p>- Самостоятельная работа;</p> <p>- Написание рефератов;</p> <p>- Творческие работы;</p> <p>- Тестовый контроль;</p> <p>- Выполнение индивидуальных заданий;</p> <p>- Решение проблемных задач на учебном занятии;</p> <p>- Решение задач по алгоритму;</p> <p>- Решение ситуационных задач;</p> <p>- Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>- Наблюдение за деятельностью студентов.</p> <p>- Оценка решения задач (проблемных, ситуационных, по алгоритму).</p> <p>- Оценка выполнения домашней, практической работы, самостоятельной работы.</p>



<p>данных, презентации результатов.</p> <p>3.4 - этапы проектирования и научного исследования;</p> <p>3.5 - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</p> <p>3.6 - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.</p> <p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка использования учебной литературы, информационных ресурсов Интернет при выполнении творческих работ.</li> <li>- Анализ выполнения практических работ.</li> <li>- Анализ выполнения самостоятельных работ.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Тестирование.</li>   <li>- Наблюдение за деятельностью студентов.</li> <li>- Оценка решения задач (проблемных, ситуационных, по алгоритму).</li> <li>- Оценка выполнения домашней, практической, самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка использования учебной литературы, информационных ресурсов Интернет при выполнении творческих работ.</li> <li>- Анализ выполнения практических работ.</li> <li>- Анализ выполнения самостоятельных работ.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Домашняя работа.</li> <li>- Практическая работа.</li> <li>- Самостоятельная работа.</li> <li>- Написание рефератов, проектов.</li> <li>- Творческие работы.</li> <li>- Тестовый контроль.</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий.</li> <li>- Решение проблемных задач, задач по алгоритму, ситуационных задач.</li> </ul>
---	---

