



**Министерство образования Иркутской области**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Ангарский политехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ**

2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 5

« 20 » 01 2021 г.

Председатель ПЦК  
Лезнова О.Ю.Лезнова

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА  
на заседании методического совета  
Протокол № 2

« 25 » января 2021 г.

Зам. директора по учебной работе

Шалашова М.А. Шалашова

Методист Лалетина И.В.Лалетина

Зав. библиотекой Медведева И.В. Медведева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936), примерной программы по дисциплине и рабочего учебного плана по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик:

Макарова Н.А., преподаватель ВКК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. Операционные системы и среды

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающий **должен уметь:**

- Управлять параметрами загрузки операционной системы.
- Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.
- Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.
- Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.
- Архитектуры современных операционных систем.
- Особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows».
- Принципы управления ресурсами в операционной системе.
- Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

### 1.4 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

#### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 4.1.	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами
ПК 6.4.	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
ПК 6.5.	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.2.	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов
ПК 7.3.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.5.	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации
ПК 10.1.	Обрабатывать статический и динамический информационный контент.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>98</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	40
самостоятельная работа	6
консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>экзамена</i>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Операционные системы и среды»

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Календарные сроки	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	9	10
	<b>Тема 1. История, назначение и функции операционных систем</b>						
1	История развития операционных систем. Поколения операционных систем.	2	1 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
2	Назначение, функции и состав операционных систем.	2	1 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
3	Классификация операционных систем.	2	2 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
4	<b>Практическая работа №1.</b> Установка и стандартная настройка ОС Windows на виртуальную машину.	2	2 неделя	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	<b>Тема 2. Архитектура операционной системы</b>						
5	Классификация операционных систем.	2	3 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
6	Ядро и вспомогательные модули ОС.	2	3 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1

7	Микроядерная архитектура (модель клиент-сервер).	2	4 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
8	<i>Самостоятельная работа студента.</i> Монолитная, микроядерная архитектура операционной системы. Многоуровневая структура ОС UNIX и Windows.	2	4 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
9	<b>Практическая работа №2.</b> Последовательность загрузки системных файлов ОС Windows.	2	5 неделя	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
10	<b>Практическая работа №3.</b> Изучение настроек BIOS. Работа с эмулятором MyBIOS.	2	5 неделя	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	<b>Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках</b>						
11	Иерархия процесса. Состояние процесса.	2	6 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
12	Потоки. Применение потоков.	2	6 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
13	Классификация потоков. Реализация потоков.	2	7 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
14	<b>Практическая работа №4.</b> Работа с командной строкой в ОС Windows.	2	7 неделя	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1



	<b>Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов</b>						
15	Диспетчеризация процесса. Алгоритм диспетчеризации процессов	2	8 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
16	Стратегии планирования работы процессора и механизмы взаимодействия процессов.	2	8 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
17	<b>Практическая работа №5.</b> Создание BAT файлов с использованием текстового редактора	2	9 неделя	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
18	<b>Практическая работа №6.</b> Работа в терминале ОС Linux Ubuntu	2	9 неделя	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	<b>Тема 5. Управление памятью</b>						
19	Структура оперативной памяти. Адресация памяти.	2	10 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
20	Понятие виртуального ресурса. Отображение виртуальной памяти в реальную.	2	10 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
21	Общие методы реализации виртуальной памяти	2	11 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
22	<b>Практическая работа №7.</b> Планирование заданий. Резервное копирование. Службы в Windows.	2	11 неделя	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	<b>Тема 6. Файловая система и ввод и вывод информации</b>						

23	Файловая система. Иерархическая структура файловой системы.	2	12 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
24	<b>Практическая работа №8.</b> Оценка качества сжатия различных видов информации с помощью архиваторов WinRAR, WinZIP, 7-Zip	2	12 неделя	Практическ ое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
25	Классификация периферийных устройств и их архитектура	2	13 неделя	Практическ ое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
26	Взаимодействие ядра ОС и драйвера устройства	2	13 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
27	<b>Практическая работа №9.</b> Сравнение файловых систем: конвертация FAT32 в NTFS.	2	14 неделя	Практическ ое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
28	<b>Практическая работа №10.</b> Мониторинг и оптимизация системы в ОС Windows.	2	14 неделя	Практическ ое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	<b>Тема 7. Работа в операционных системах и средах</b>						
29	Классификация угроз. Базовые технологии безопасности ОС. Аутентификация, идентификация, аудит. Средства администрирования ОС.	2	15 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
30	Правовое и организационное обеспечение безопасности информации и информационных систем	2	15 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1

31	Планирование и установка операционной системы.	2	16 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
32	Контрольная работа	2	16 неделя	Контрольная работа	Раздаточный материал		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	<b>3 семестр</b>	<b>64</b>					

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди- торных)	Календар- ные сроки	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	Планирование и установка операционной системы.	2	1 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
2	<b>Практическая работа №11.</b> Управление пользователями, работа с учетными записями пользователей в ОС Windows и в ОС Linux	2	2 неделя	Практическ ое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
3	<b>Практическая работа №12.</b> Создание и удаление групп и учетных записей пользователей различными способами	2	3 неделя	Практическ ое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
4	<i>Самостоятельная работа студента.</i> Формирование политики администрирования	2	4 неделя	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
5	<b>Практическая работа №13.</b> Политика безопасности и ограничения программ в ОС Windows	2	5 неделя	Практическ ое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
6	<b>Практическая работа №14.</b> Восстановление операционной системы Windows через консоль восстановления	2	6 неделя	Практическ ое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
7	<b>Практическая работа №15.</b> Создание образа операционной системы Windows. Создание точки восстановления	2	7 неделя	Практическ ое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
8	<b>Практическая работа №16.</b> Создание образа операционной системы Windows. Создание точки восстановления	2	8 неделя	Практическ ое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1

9	<b>Практическая работа №17.</b> Работа с реестром Windows.	2	9 неделя	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
10	<b>Практическая работа №18.</b> Анализ программного обеспечения персонального компьютера. Сбор сведений о системе	2	10 неделя	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
11	<b>Практическая работа №19.</b> Службы поддержки сети и протоколов. Утилиты сетевого мониторинга.	2	11 неделя	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
12	<b>Практическая работа №20.</b> Служебные программы в составе ОС Windows. Диагностика и обслуживание компьютера возможностями программ-утилит.	2	12 неделя	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
13,14,15	Консультации	6	13-15 неделя	Комбинированное занятие			ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	<b>Экзамен</b>	6					
	<b>4 семестр</b>	34					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета программирования и баз данных; лаборатории информационных систем.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютерные и телекоммуникационные: персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Интернет;
- аудиовизуальные: мультимедиа проектор; мультимедийная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

Основные источники:

1. Батаев А.В. Операционные системы и среды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В.Батаев, Н.Ю.Налютин, С.В.Синицын. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями (ПК) и (ОК):

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b> Управлять параметрами загрузки операционной системы.	Без ошибок - «отлично», не более 2 неточностей/ошибок - «хорошо», 3-4 незначительные ошибки/ неточности - «удовлетворительно», более 4 ошибок - «неудовлетворительно»	— Наблюдение за выполнением практических работ (деятельностью студента) по темам: 1-7. — Оценка выполнения практических работ по темам 1-7.
Выполнять кон фигурирование аппаратных устройств.	Без ошибок - «отлично», не более 2 неточностей/ошибок - «хорошо», 3-4 незначительные ошибки/ неточности - «удовлетворительно», более 4 ошибок - «неудовлетворительно»	— Наблюдение за выполнением практических работ (деятельностью студента) по темам: 1-7. — Оценка выполнения практических работ по темам 1-7.
Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.	Без ошибок - «отлично», не более 2 неточностей/ошибок - «хорошо», 3-4 незначительные ошибки/ неточности - «удовлетворительно», более 4 ошибок - «неудовлетворительно»	— Наблюдение за выполнением практических работ (деятельностью студента) по темам: 1-7. — Оценка выполнения практических работ по темам 1-7.
Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	Без ошибок - «отлично», не более 2 неточностей/ошибок - «хорошо», 3-4 незначительные ошибки/ неточности - «удовлетворительно», более 4 ошибок - «неудовлетворительно»	— Наблюдение за выполнением практических работ (деятельностью студента) по темам: 1-7. — Оценка выполнения практических работ по темам 1-7.
<b>Знать:</b> Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем	90-100 % правильных ответов - «5»; 70- 89% правильных ответов - «4»; 50-69 % правильных ответов - «3»; менее 50 % - «2»	— Теоретическое тестирование с элементами дистанционного обучения.
	Без ошибок - «отлично», не более 2 неточностей/ошибок - «хорошо», 3-4 незначительные ошибки/ неточности - «удовлетворительно», более 4 ошибок - «неудовлетворительно»	— Устный опрос по темам 1-7

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Архитектуры со временных операционных систем.	90-100 % правильных ответов - «5»; 70- 89% правильных ответов - «4»; 50-69 % правильных ответов - «3»; менее 50 % - «2»	— Теоретическое тестирование с элементами дистанционного обучения.
	Без ошибок - «отлично», не более 2 неточностей/ ошибок - «хорошо», 3-4 незначительные ошибки/ неточности - «удовлетворительно», более 4 ошибок - «неудовлетворительно»	— Устный опрос по темам 1-7
Особенности по строения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows».	90-100 % правильных ответов - «5»; 70- 89% правильных ответов - «4»; 50-69 % правильных ответов - «3»; менее 50 % - «2»	— Теоретическое тестирование с элементами дистанционного обучения.
	Без ошибок - «отлично», не более 2 неточностей/ ошибок - «хорошо», 3-4 незначительные ошибки/ неточности - «удовлетворительно», более 4 ошибок - «неудовлетворительно»	— Устный опрос по темам 1-7
Принципы управления ресурсами в операционной системе	90-100 % правильных ответов - «5»; 70- 89% правильных ответов - «4»; 50-69 % правильных ответов - «3»; менее 50 % - «2»	— Теоретическое тестирование с элементами дистанционного обучения.
	Без ошибок - «отлично», не более 2 неточностей/ошибок - «хорошо», 3-4 незначительные ошибки/ неточности - «удовлетворительно», более 4 ошибок - «неудовлетворительно»	— Устный опрос по темам 1-7
Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.	90-100 % правильных ответов - «5»; 70- 89% правильных ответов - «4»; 50-69 % правильных ответов - «3»; менее 50 % - «2»	— Теоретическое тестирование с элементами дистанционного обучения.



Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	Без ошибок - «отлично», не более 2 неточностей/ошибок - «хорошо», 3-4 незначительные ошибки/ неточности - «удовлетворительно», более 4 ошибок - «неудовлетворительно»	– Устный опрос по темам 1-7

### Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы
ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы
ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы
ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы
ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы
ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по за-	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы
ПК 10.1. Обрабатывать статический и динамический информационный контент	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы