



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Ангaрский политехнический техникум»  
ГБПОУ ИО «АПТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 2

«25» сентября 2021 г.

Председатель ПЦК


 Давыдова М.С.


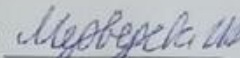
РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА  
на заседании методического совета  
Протокол № 2

«25» сентября 2021 г.

Зам. директора по учебной работе

 М.А. Шаташова

Методист  И.В. Лалетина

Зав. библиотекой  / 

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936), учебного плана по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик:

Авершина Ольга Михайловна – преподаватель ГБПОУ ИО «АПТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|          |  |                   |
|----------|--|-------------------|
| <b>1</b> | <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>Стр.<br/>4</b> |
| <b>2</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>          |
| <b>3</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>15</b>         |
| <b>4</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика отрасли**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Общие положения экономической теории.
- Организацию производственного и технологического процессов.
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- Методику разработки бизнес-плана.
- Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;
- Сущность экономики информационного бизнеса;
- Методы оценки эффективности информационных технологий;
- Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;

### **1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

### **Общие компетенции (ОК)**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 74 часа, в том числе:

- теоретическое обучение 48 часов;
- практическое обучение 24 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

### **1.5. Обоснование вариативной части**

Целью изучения дисциплины является потребность в подготовке квалифицированных кадров с учетом требований работодателей. При изучении дисциплины «Экономика отрасли» – студенты получают теоретические знания в области экономики отрасли, а также формируют практические навыки по обеспечению эффективной работы организации (предприятий).

Вариативная часть дисциплины «Экономика отрасли» составляет 38 часов, в том числе 26 часов - теоретические занятия, 10 часов - практические занятия, 2 часа - самостоятельная работа студентов.

Вариативная часть программы предусмотрена для расширения знаний и умений, а также формирования общих и профессиональных компетенций в процессе изучения учебной дисциплины «Экономика отрасли»:

В рабочую программу добавлена тема «Бизнес планирование в ИТ отрасли», с целью формирования у студентов знаний по бизнес-планированию и перспективному моделированию бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективы в ИТ отрасли.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                     | <b>74</b>            |
| в том числе:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 48                   |
| практические занятия                                       | 24                   |
| Самостоятельная работа (СРС)                               | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

| № занятия  | Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий  | К-во часов (аудиторных) | Вид занятий               | Наглядные пособия и ИОР                  | Внеаудиторная самостоятельная работа | К-во часов (внеаудиторных) | Домашнее задание  | Коды формируемых компетенций  |
|--|--|-------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------|---|---|
| 1  | 2  | 3                       | 4                         | 5  | 6                                    | 7                          | 8   | 9   |
| Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования           |  |                         |                           |  |                                      |                            |   |   |
| 1.   | 1. Отрасльвсистеманациональнойэкономики.Перспективыразвитияотрасли.Понятие«предприятие».Основныепризнакипредприятия.Классификацияпредприятий.  | 2                       | Изучение нового материала | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска |                                      |                            | Анализ конспекта лекции   | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11, ПК 3.4, ПК5.1, 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК7.3,7.5 |
| 2.   | Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы. | 2                       | Комбинированное занятие   | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска |                                      |                            | Анализ конспекта лекции, сравнительная характеристика организационно-правовых форм хозяйствования |   |
| Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования |  |                         |                           |  |                                      |                            |   |   |
| 3.   | Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала   | 2                       | Комбинированное занятие   | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска |                                      |                            | Анализ конспекта лекции   | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, 5.7,                |

|    |  |   |                         |   |  |  |                         |                           |
|----|--|---|-------------------------|---|--|--|-------------------------|---------------------------|
|    | Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).  |   |                         |   |  |  |                         | ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, |
| 4. | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли. Расчет амортизации основного капитала, определение показателей эффективности использования основного капитала. | 2 | Практическое занятие    | Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал |  |  | Решение задач           |                           |
| 5. | Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.   | 2 | Комбинированное занятие | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска  |  |  | Анализ конспекта лекции |                           |
| 6. | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Определение показателей эффективности использования оборотного капитала.  | 2 | Практическое занятие    | Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал |  |  | Решение задач           |                           |
| 7. | Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация.  | 2 | Комбинированное занятие | Проектор, рабочая   |  |  | Анализ конспекта        |                           |

|     |   |   |                         |  |  |  |                         |  |
|-----|---|---|-------------------------|--|--|--|-------------------------|--|
|     | Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор.<br>Мотивация труда  |   |                         | тетрадь,<br>учебная доска  |  |  | лекции                  |  |
| 8.  | Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.<br>Характеристика производительности труда персонала.   | 2 | Комбинированное занятие | Проектор,<br>рабочая тетрадь,<br>учебная доска   |  |  | Анализ конспекта лекции |  |
| 9.  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Планирование численности рабочих. Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда;  | 2 | Практическое занятие    | Рабочая тетрадь,<br>учебная доска,<br>методические рекомендации к выполнению практических работ,<br>раздаточный материал |  |  | Решение задач           |  |
| 10. | Формы и системы оплаты труда<br>Тарифная система оплаты труда.<br>Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.<br>Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации (предприятия). | 2 | Комбинированное занятие | Проектор,<br>рабочая тетрадь,<br>учебная доска   |  |  | Анализ конспекта лекции |  |
| 11. | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Расчет зарплаты различных  | 2 | Практическое занятие    | Рабочая тетрадь,   |  |  | Решение задач           |  |



|   |  |   |                         |   |  |  |                         |   |
|---|--|---|-------------------------|---|--|--|-------------------------|---|
|   | категорий работников   |   |                         | учебная доска,<br>методические<br>рекомендации<br>к выполнению<br>практических<br>работ,<br>раздаточный<br>материал |  |  |                         |   |
| <b>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</b> |  |   |                         |   |  |  |                         |   |
| 12.   | Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. | 2 | Комбинированное занятие | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска  |  |  | Анализ конспекта лекции | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5 |
| 13.   | Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности.   | 2 | Комбинированное занятие | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска  |  |  | Анализ конспекта лекции |   |
| 14.   | Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.   | 2 | Комбинированное занятие | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска  |  |  | Анализ конспекта лекции |   |
| 15.   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.   | 2 | Практическое занятие    | Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению  |  |  | Решение задач           |   |

|     |  |   |                         |   |  |  |                         |  |
|-----|--|---|-------------------------|---|--|--|-------------------------|--|
|     |  |   |                         | практических работ, раздаточный материал  |  |  |                         |  |
| 16. | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Калькуляция себестоимости единицы продукции. Составление калькуляции сметы затрат             | 2 | Практическое занятие    | Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал |  |  | Решение задач           |  |
| 17. | Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции   | 2 | Комбинированное занятие | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска  |  |  | Анализ конспекта лекции |  |
| 18. | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Оформление договоров на выполняемые работы. Оформление дополнительных соглашений к договорам. | 2 | Практическое занятие    | Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал |  |  | Решение задач           |  |
| 19. | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Оформление закрытия договоров на выполняемые работы.  | 2 | Практическое занятие    | Рабочая тетрадь, учебная доска, методические  |  |  | Решение задач           |  |

|     |  |   |                         |   |  |  |                         |  |
|-----|--|---|-------------------------|---|--|--|-------------------------|--|
|     |  |   |                         | рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал  |  |  |                         |  |
| 20. | Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. | 2 | Комбинированное занятие | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска  |  |  | Анализ конспекта лекции |  |
| 21. | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Расчет прибыли и рентабельности.  | 2 | Практическое занятие    | Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный материал |  |  | Решение задач           |  |
| 22. | Понятие финансов организации, их значение и сущность. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Структура управления финансами организации.  | 2 | Комбинированное занятие | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска  |  |  | Анализ конспекта лекции |  |

|  |   |   |                         |  |  |  |                         |   |
|--|---|---|-------------------------|--|--|--|-------------------------|---|
|  | Использование финансовых ресурсов организации (предприятия). (предприятия). Собственные и заемные финансовые источники.                       |   |                         |  |  |  |                         |   |
| 23.  | Использование финансовых ресурсов организации (предприятия). (предприятия). Собственные и заемные финансовые источники.                       | 2 | Комбинированное занятие | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска |  |  | Анализ конспекта лекции |   |
| Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта |   |   |                         |  |  |  |                         |   |
| 24.  | Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.  | 2 | Комбинированное занятие | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска |  |  | Анализ конспекта лекции | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5 |
| 25.  | Показатели технического развития и организации производства, их расчет.   | 2 | Комбинированное занятие | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска |  |  | Анализ конспекта лекции |   |
| 26.  | Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности срок окупаемости. |   |                         |  |  |  | Анализ конспекта лекции |   |
| Тема 5. Экономика ИТ–отрасли   |   |   |                         |  |  |  |                         |   |
| 27.  | Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости  | 2 | Комбинированное занятие | Проектор, рабочая тетрадь,               |  |  | Анализ конспекта лекции | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10,  |

|  |  |   |                         |  |  |  |                         |   |
|--|--|---|-------------------------|--|--|--|-------------------------|---|
|  | и цены информационных технологий, продуктов, услуг.  |   |                         | учебная доска  |  |  |                         | ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5                                      |
| 28.                                      | Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. | 2 | Комбинированное занятие | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска   |  |  | Анализ конспекта лекции |   |
| 29.                                      | Перспективные направления развития ИТ–отрасли.Критерииоценкиэффективностипримененияинформационныхтехнологий  | 2 | Комбинированное занятие | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска   |  |  | Анализ конспекта лекции |   |
| Тема 5. Бизнес планирование в ИТ отрасли |  |   |                         |  |  |  |                         |   |
| 30                                       | Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы и виды. Оценка предпринимательских рисков в бизнес-планировании.   | 2 | Комбинированное занятие | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска   |  |  | Анализ конспекта лекции | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5 |
| 31-32                                    | Структура бизнес плана. Основные разделы бизнес-плана.   | 4 | Комбинированное занятие | Проектор, рабочая тетрадь, учебная доска   |  |  | Анализ конспекта лекции |   |
| 33.                                      | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Выбор бизнес-идеи. Анализ рынка конкурентов. Анализ рынка сбыта. Риски.  | 2 | Практическое занятие    | Рабочая тетрадь, учебная доска, методические рекомендации к выполнению практических работ, раздаточный |  |  | Разработка бизнес плана |   |

|     |   |   |                         |  |                               |  |                            |   |
|-----|---|---|-------------------------|--|-------------------------------|--|----------------------------|---|
|     |   |   |                         | материал   |                               |  |                            |   |
| 34. | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Описание продукта, услуг<br>Составление организационного<br>плана, финансового плана. | 2 | Практическое<br>занятие | Рабочая<br>тетрадь,<br>учебная доска,<br>методические<br>рекомендации<br>к выполнению<br>практических<br>работ,<br>раздаточный<br>материал |                               |  | Разработка<br>бизнес плана |   |
| 35. | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Составление производственного<br>плана. Составление плана<br>маркетинга.              | 2 | Практическое<br>занятие | Рабочая<br>тетрадь,<br>учебная доска<br>методические<br>рекомендации<br>к выполнению<br>практических<br>работ,<br>раздаточный<br>материал  |                               |  | Разработка<br>бизнес плана |   |
| 36. | <b>Самостоятельная работа № 1</b><br>Оформление бизнес плана.<br>Подготовка презентации.                                  | 2 | СРС                     | Методические<br>рекомендации<br>к выполнению<br>СРС  | Разработка<br>бизнес<br>плана |  | Разработка<br>бизнес плана |   |
| 37. | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2 |                         |  |                               |  |                            | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9, ОК 10,<br>ОК 11,<br>ПК 3.4,<br>ПК 5.1, 5.7,<br>ПК 6.4, 6.5, |

|              |  |    |  |  |  |  |  |             |
|--------------|--|----|--|--|--|--|--|-------------|
|              |  |    |  |  |  |  |  | ПК 7.3, 7.5 |
| <b>ИТОГО</b> |  | 74 |  |  |  |  |  |             |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная
- литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.
- 

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2015.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля-М.: ОИЦ «Академия», 2014.
3. Рыжко Н.А., Рыжко,Н.М., Лобанова,Е.О., Кучинская Е.О. Экономика отрасли информационных систем. Учебное пособие для среднего профессионального образования -М.:Издательство «Юрайт»,2020



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Формы и методы оценки   |
|---|---|---|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b><br/> Общие положения экономической теории.<br/> Организацию производственного и технологического процессов.<br/> Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.<br/> Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.<br/> Методику разработки бизнес-плана.<br/> -Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;<br/> Сущность экономики информационного бизнеса;<br/> методы оценки эффективности информационных технологий;<br/> Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки:<br/> Опрос;<br/> Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;<br/> Тестирование.<br/> Контрольная работа<br/> Самостоятельная работа.<br/> Выполнение проекта;<br/> Наблюдение за выполнением практического задания.<br/> (деятельностью студента)<br/> Оценка выполнения практического задания(работы)<br/> Решение ситуационной задачи.</p> |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b><br/> Находить и использовать необходимую экономическую информацию.<br/> Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.<br/> Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.</p>   |   |   |

