



Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА

2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 5

« 20 » 01 2021 г.

Председатель ПЦК
Лезнова О.Ю. Лезнова

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 2

« 25 » января 2021 г.

Зам. директора по учебной работе
Шалашова М.А. Шалашова

Методист Лалетина И.В. Лалетина

Зав. библиотекой Медведева И.В. Медведева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936), примерной программы по дисциплине «Информационные технологии» и рабочего учебного плана по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

Разработчик:

Макарова Н.А., преподаватель ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16. Программные решения для бизнеса

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающий **должен уметь:**

- описывать модели предметной области средствами, представленными системой;
- составлять простые запросы к базе данных на внутреннем языке;
- разрабатывать отчеты с использованием механизма компоновки данных;
- писать программный код для решения типовых задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- назначение основных объектов информационной системы «1С: Предприятие» и взаимосвязей между ними;
- структуру и основные компоненты современных баз данных: таблицы, запросы, отчеты, формы;
- структурированный язык запросов к базам данных;
- основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем;
- основы клиент-серверной архитектуры информационных систем.

1.4 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК 5.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 7.4	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 48 часов, в том числе:

теоретическое обучение обучающегося 10 часов;

практические работы обучающегося 36 часов.

1.6. Обоснование вариативной части (согласно учебному плану по специальности)

Рабочая программа учебной дисциплины полностью составлена из часов вариативной части 48 часов (10 часов теоретического обучения, 36 часов практических занятий, 2 самостоятельная работа). В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с учебными дисциплинами ОП.08. Основы проектирования баз данных, ОП.11. Компьютерные сети, является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения профессиональных модулей ПМ 03. Ревьюирование программных продуктов, ПМ 05. Проектирование и разработка информационных систем, ПМ 07. Соединение баз данных и серверов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	36
самостоятельная работа	2
консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Программные решения для бизнеса»

№ занятий	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Основы программирования в информационной системе					
1	Особенности системы 1С: Предприятие	2	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
2	Практическая работа №1. Создание новой информационной базы. Настройка пользовательского интерфейса. Панель разделов и подсистемы конфигурации	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
3	Принципы работы со справочниками, документами	2	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
4	Практическая работа №2. Создание простого справочника, справочника с табличной частью	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
5	Практическая работа №3. Создание иерархического справочника	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
6	Практическая работа №4. Создание справочника с predetermined элементами	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4

7	Практическая работа №5. Добавление в справочник дополнительных реквизитов, ссылочные реквизиты	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
8	Практическая работа №6. Написание обработчика события для документа	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
9	Принципы работы с отчетами.	2	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
10	Практическая работа №7. Создание запросов, разработка отчетов с помощью системы компоновки данных: выбор данных из одной таблицы	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
11	Практическая работа №8. Создание запросов, разработка отчетов с помощью системы компоновки данных: выбор данных из двух таблицы	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
12	Практическая работа №9. Создание запросов, разработка отчетов с помощью системы компоновки данных: выбор данных в выбранном периоде	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
13	Практическая работа №10. Создание запросов, разработка отчетов с помощью системы компоновки данных: использование вычисляемого поля в отчете	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
14	Язык запросов. Макеты.	2	Урок – изучение нового материала	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4

15	Практическая работа №11. Работа с обычными формами объектов		Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
16	Практическая работа №12. Работа с управляемыми формами объектов	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
17	Практическая работа №13. Написание кода на встроенном языке разработки	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
18	Практическая работа №14. Написание кода на встроенном языке разработки	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
19	Практическая работа №15. Написание кода на встроенном языке разработки	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
20	Практическая работа №16. Программирование форм	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
21	Практическая работа №17. Программирование форм	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
22	Практическая работа №18. Программная обработка данных, объект обработка	2	Практическое занятие	ПК	отчет	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
23	<i>Самостоятельная работа.</i> Дополнительные возможности платформы 1С: Предприятие.	2	Комбинированное занятие	Проектор	Л1, повторить конспект, ответить на вопросы	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4, ПК 5.4, ПК 7.4
24	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	2	Дифференцированный зачет	Раздаточный материал		
	Итого:	48				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие лаборатории Программирования и баз данных, оснащенной оборудованием и техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- проектор;
- экран;
- лицензионная программа «1С: Предприятие».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Федорова Г.Н. Разработка модуля программного обеспечения для компьютерных систем: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования /Г.Н.Федорова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 384 с.

Дополнительные источники:

1. Радченко М.Г. 1С: Предприятие. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы, М.: ООО «1С-Паблишинг», 2009 - 872 с.

Интернет ресурсы:

1. Информационно - технологическое сопровождение пользователей 1С: Предприятия [Электронный ресурс] / (<https://its.1c.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями (ПК) и (ОК):

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь: описывать модели предметной области средствами, представленными системой;	90-100% правильных ответов-«5»; 70- 89% правильных ответов-«4»; 50-69% правильных ответов-«3»; менее 50 %-«2» Без ошибок - «отлично», не более 2 неточностей/ ошибок - «хорошо», 3-4 незначительные ошибки/ неточности - «удовлетворительно», более 4 ошибок - «неудовлетворительно»	Наблюдение за выполнением практических работ (деятельностью студента) по темам: 1, 2, 3. Оценка выполнения практических работ по темам 1, 2, 3.
составлять простые запросы к базе данных на внутреннем языке;	Без ошибок - «отлично», не более 2 неточностей/ ошибок - «хорошо», 3-4 незначительные ошибки/ неточности - «удовлетворительно», более 4 ошибок - «неудовлетворительно»	Наблюдение за выполнением практических работ (деятельностью студента) по темам: 1, 2, 3. Оценка выполнения практических работ по темам 1, 2, 3.
разрабатывать отчеты с использованием механизма компоновки данных;	Без ошибок - «отлично», не более 2 неточностей/ ошибок - «хорошо», 3-4 незначительные ошибки/ неточности - «удовлетворительно», более 4 ошибок - «неудовлетворительно»	Наблюдение за выполнением практических работ (деятельностью студента) по темам: 1, 2, 3. Оценка выполнения практических работ по темам 1, 2, 3.
писать программный код для решения типовых задач.	Без ошибок - «отлично», не более 2 неточностей/ ошибок - «хорошо», 3-4 незначительные ошибки/ неточности - «удовлетворительно», более 4 ошибок - «неудовлетворительно»	Наблюдение за выполнением практических работ (деятельностью студента) по темам: 1, 2, 3. Оценка выполнения практических работ по темам 1, 2, 3.
Знать: Назначение основных объектов информационной системы «1С: Предприятие» и взаимосвязей между ними	90-100% правильных ответов-«5»; 70- 89% правильных ответов-«4»; 50-69% правильных ответов-«3»; менее 50 %-«2» Без ошибок - «отлично», не более 2 неточностей/ ошибок - «хорошо», 3-4 незначительные ошибки/ неточности - «удовлетворительно», более 4 ошибок - «неудовлетворительно»	Теоретическое тестирование.
Структуру и основные компоненты современных баз данных: таблицы, запросы	Без ошибок - «отлично», не более 2 неточностей/ ошибок - «хорошо», 3-4 незначительные ошибки/ неточности - «удовлетворительно», более 4 ошибок - «неудовлетворительно»	Устный опрос по темам 1, 2, 3 дисциплины.

Структурированный язык запросов к базам данных	Без ошибок - «отлично», не более 2 неточностей/ ошибок - «хорошо», 3-4 незначительные ошибки/ неточности - «удовлетворительно», более 4 ошибок - «неудовле-	Теоретическое тестирование.
Основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных	Без ошибок - «отлично», не более 2 неточностей/ ошибок - «хорошо», 3-4 незначительные ошибки/ неточности - «удовлетворительно», более 4 ошибок - «неудовле-	Устный опрос по темам 1, 2, 3 дисциплины.
основы клиент-серверной архитектуры информационных систем		Теоретическое тестирование.

Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ПК 3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы
ПК 5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы
ПК 7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов практической работы