



**Министерство образования Иркутской
области**

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2021 г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 5
« 15 » сентября 2021 г.
Председатель ПЦК
Бирюкова Е.В. Е.В. Бирюкова

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методического совета
Протокол № 2
« 25 » сентября 2021 г.
Зам. директора по учебной работе
М.А. Шалашова М.А. Шалашова

СОГЛАСОВАНА
Методист
И.В. Лалетина И.В. Лалетина

Зав. библиотекой
Мервердт М.В. Мервердт М.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016г.), примерной рабочей программы, рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум», ГБПОУ ИО «АПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6, 9	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;• о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на

основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение, в т.ч. контрольные работы	20
практические занятия, в т.ч. лабораторные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего): СРС № 1. Подготовка к зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди-торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формирования компетенций
1	2	3	4	5	8	9
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.						
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х						
1	Практическое занятие № 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати.	Итоги развития СССР к 1985 г.	ОК 9,
2	Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати.	Перечислить черты кризиса «развитого социализма».	ОК 1, 3,
3	Культурная жизнь в СССР.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати.	Подготовить сообщения по теме занятия.	ОК 1,2,3,4,5,9
4	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати.	Блоковая стратегия.	ОК 1, 3,
5	Практическое занятие № 2 СССР в глобальных и региональных конфликтах.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/	http://etginpro.ru/ Участие СССР и НАТО в международных конфликтах.	ОК 4, 6
6	Практическое занятие № 3 Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	http://www.warandpeace.ru/ Афганистан сегодня.	ОК 1, 3,
7	Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати.	Перечислить последствия перестройки.	ОК 1, 3,
8	«Парад суверенитетов». События августовского путча.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати.	1991 г.: альтернативы развития.	ОК 1, 3,
9	Практическое занятие № 4 Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://uristinfo.net/	http://ru.wikipedia.org/ . Итоги образования СНГ.	ОК 1, 3,5,6
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.						
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века						

занятия	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (аудиторных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	8	9
10	РФ в начале 90-х гг.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати.	Черты гражданского общества.	ОК 1, 3,4, 5
11	Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве.	2		Информация из материалов периодической печати. http://uristinfo.net/	Итоги социально-экономического развития стран СНГ за 90-е годы.	ОК 1, 3,5,6
12	Практическое занятие № 5 Международные отношения в конце XX века.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	http://en.academic.ru/ Обосновать необходимость модернизации ООН.	ОК 1, 3,4, 5
Тема 2.2.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве						
13	Россия и страны Ближнего Зарубежья.	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://knowledge.allbest.ru/	ОДКБ, ШОС, БРИКС, ЕвразЭС	ОК 3
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы						
14	Практическое занятие № 6 Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	Роль РФ в глобализации.	ОК 1, 4,
15	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	http://www.bibliofond.ru/ Расовые конфликты в США	ОК 1, 4,5, 6, 9
	Тема 2.4. Развитие культуры в России					
16	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	Комбинированное занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	В чем основа развития духовной культуры в РФ.	ОК 5
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире						
17	Практическое занятие № 7 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	Практическое занятие	Информация из материалов периодической печати. http://ru.wikipedia.org/ .	Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в	ОК 5

заняти й	Наименование разделов, тем и краткое содержание занятий	Кол-во часов (ауди- торных)	Вид занятий	Наглядные пособия и ИОР	Домашнее задание	Коды формир у- емыхко мпетен- ций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
					экономике.	
18	Самостоятельная работа 1 Подготовка к дифференцированному зачету	2	СРС		Повторение	ОК 1,2,3,4,5, 6,9
19	Дифференцированный зачет	2	Контрольно е занятие			ОК 1,2,3,4,5, 6,9
Всего:		36				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «305 История»

оснащенный оборудованием (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации), техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник в 2-х частях – М.: Издательский центр «Академия», 2016. Ч.2 – 9-е изд. испр. – 320 с.: сил.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для сред. Проф. Образования: в 2-х частях – М.: Издательский центр «Академия», 2014. Ч.2 – 7-е изд. испр. – 320 с.: сил.

Дополнительные источники:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
3. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
4. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
5. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
6. Портал МИД России: <http://www.mid.ru>.
7. Портал Правительства России: <http://government.ru>
8. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
9. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
10. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		